

ПРИНЯТО

На Совете МБУ ДО СДиЮТиЭ
протокол от 31.03.2026 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СДиЮТиЭ

А. П. Ушаева

Приказ от 31.03.2026 г. № 28

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО СДиЮТиЭ) проводилось в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Уставом и внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ за 2025 год.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ, подлежащих самообследованию; устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано на основании решения Исполкома Городского Совета Народных Депутатов от 24.04.1980 № 264 и является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

сокращенное: МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект

Ленина, дом 65.

фактический адрес:

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65.

452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования – городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляются Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, являющимся главным распорядителем бюджетных средств подведомственных ему учреждений (далее – функциональный орган).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Учреждения.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дает право лицензия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.

На основании приказа от 16.07.2021 № 1478 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в приложение 1 лицензии внесены адреса, осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11

452606, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, д. 3

452620, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Свердлова, 76

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, 41/1

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Кооперативная, 105

452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский 25 микрорайон

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, 20 "А"

452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59

452507, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155

452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24

452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр

452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174;

452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр;

Внесение сведений в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020201934785 от 01.12.2020 г., за государственным регистрационным номером 2200201101582

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1020201934785, ИНН 0265016341, КПП 026501001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами СДиЮТиЭ в части совершенствования туристско-краеведческой и экологической деятельности в 2025 году были следующие:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для организации профильного обучения в учреждении дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.
3. Увеличение числа детей, принимающих участие в туристско-краеведческих и экологических мероприятиях, проводимых в условиях природной среды, соблюдая при этом обеспечение безопасности детей и подростков.
4. Распространение походно - экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных образовательных программ за пределами фактического местонахождения учреждения.
5. Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского движения учащихся «Отечество», республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечество», исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Решение данных задач обеспечивается следующими основными нормативно-правовыми документами:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации» и (с изменениями на 8 августа 2024 года);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2021 года №996-р.);
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 года № 2129-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 года № 2439);
- «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» (Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022года № 678-р);

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утвержден Президентом РФ 1.06.2021г. № Пр-2254);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года);
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 декабря 1998 года, согласованный с Союзом краеведов России 7 декабря 1998 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

на республиканском уровне:

- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 19 января 2024 г. № 1;
- Государственная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан» (постановление Правительства Республики Башкортостан от 19 декабря 2023 г. N 724)
- Стратегии развития туризма в Республике Башкортостан на период до 2035 года (постановление Правительства Республики Башкортостан от 29 июля 2022 года №429);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 ноября 2022 года №690);
- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 29.10.2018 года №1055 «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан (с изменениями от 13.08.2019 года № 866-р);
- Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества» (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26 сентября 2018 г. №1151).

Социальный заказ — это новая концепция, которая была введена с 2023 года. Программы, включаемые в Социальный заказ, прошли процедуру оценки соответствия Стандарту услуги (посредством НОКО).

Данная концепция направлена на обеспечение бесплатного образования для всех детей и подростков, независимо от их финансового положения или социального происхождения.

Учащиеся МБУ ДО СДиЮТиЭ занимались по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по Социальному заказу (СЗ) и Муниципальному заданию (МЗ)

Количество кружков по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ

№	Направленность	Количество кружков в 2024-2025 учебном году			Количество кружков в 2025 - 2026 учебном году		
		Всего	СЗ	МЗ	Всего	СЗ	МЗ
1	Туристско-краеведческая	35	18	17	39	17	24
3	Художественная	28	10	18	27	11	16
4	Естественно - научная	36	17	19	40	12	28

ИТОГО:	99	45	54	106	40	64
--------	----	----	----	-----	----	----

Вывод: Количество кружков в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось на 7. Это связано с приемом на работу в учреждение двух педагогов дополнительного образования.

Охват детей по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ

№	Направленность	Количество учащихся, занимающихся в 2024-2025 учебном году			Количество учащихся, занимающихся в 2025-2026 учебном году		
		Всего	СЗ	МЗ	Всего	СЗ	МЗ
1	Туристско-краеведческая	537	288	249	475	179	296
3	Художественная	429	171	258	355	154	201
4	Естественно - научная	391	141	250	655	241	414
ИТОГО:		1357	600	757	1485	574	911

Всего на 30.12.2025. в МБУ ДО СДиЮТиЭ занимались 957 детей, из них 528 человек по 2 общеобразовательным программам дополнительного образования (СЗ+МЗ)

МБУ ДО СДиЮТиЭ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий, обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Общеразвивающие программы в учреждении в 2025г. реализовались в рамках Социального заказа реализовывали - 22 программы и Муниципального задания – 38 программы.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025 году в рамках Социального заказа

№ п/п	Направление объединения	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. автора-составителя	Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп
1.	Геология	«У истоков геологии»	3 года	12-17 лет	Алпарова А.Ф.	2 ч/н, 1 группа
2.	Краеведение	«Я - исследователь»	1 год	12-17 лет	Габбасова Л.М.	2 ч/н, 1 группа
3.	Геология	«Юный геолог» (базовый уровень)	3 года	12-15 лет	Галимова Г.М.	2 ч/н, 1 группа
4.	Спортивный туризм	«Школа спортивного туризма»	5 лет	7-17 лет	Лихачева Н.А.	2 ч/н, 4 группы
5.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм» (Синяя птица)	5 лет	12-17 лет	Мичкова Л.В.	2 ч/н, 3 группы
6.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	3 года	12-17 лет	Ушаева А.П.	2 ч/н, 2 группы
7.	Спортивный туризм	«Азбука спортивного туризма»	3 года	12-17 лет	Вандышева А.Р.	2 ч/н, 1 группа
8.	Краеведение	«Юный краевед»	1 год	12-15 лет	Зайнуллина Ф.Р.	2 ч/н, 1 группа

9.	Краеведение	«Наследники Салавата»	1 год	10-17 лет	Нуриева Г.М.	2 ч/н, 1 группа
10.	Краеведение	Родной Башкортостан	1 год	12-15 лет	Бакиева Л.И.	2 ч/н, 1 группа
11.	Краеведение	Мой край родной	1 год	12-17 лет	Халикова Э.Х.	2 ч/н, 1 группа
12.	Краеведение	Истоки	1 год	12-17 лет	Хасаншина Л.М.	2 ч/н, 1 группа
13.	Туризм	Юные туристы	2 года	7-17 лет	Низамова А.М.	2 ч/н 1 группа
14.	Туризм	Туристы	2 года	7-17 лет	Колоколова В.Н.	2 ч/н 1 группа
15.	Художественное	КАП «Встреча»	3 года	10-17 лет	Коптилина М.В.	2 ч/н 1 группа
16.	Экология	«Эколята»	1 год	5 -7 лет	Ильясова О.В.	2 ч/н 3 группы
17.	Экология	«Эколята»	1 год	5 -7 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	2 ч/н 3 группы
18.	Экология	«Биология. Продвинутый уровень»	1 год	8 -14	Абдраязкова В.В.	2 ч/н 2 группы
19.	Экология	Бионика. «Патентное бюро природы»	1 год	10 - 12	Ведерникова И.А.	2 ч/н 2 группы
20.	Художественное	«Природа и фантазия»	1 год	6-14 лет	Газизова С.С.	2 ч/н 2 группы
21.	Художественное	«Мир рукоделия»	2 года	6-15 лет	Каримова Т.Н.	2 ч/н 2 группы
22.	Художественное	«Индиго»	1 год	7-14 лет	Абдраязкова В.В.	2 ч/н 5 групп

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025 году
(Муниципальное задание)**

№ п/п	Направление объединения	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. автора-составителя	Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп
1.	Геология	«Полевая геология»	3 года	12-17 лет	Алпарова А.Ф.	7 ч/н, 1 группа
2.	Краеведение	«Занимательное краеведение»	1 год	12-17 лет	Габбасова Л.М.	7 ч/н, 1 группа
3.	Геология	«Юный геолог» (повышенный уровень)	3 года	12-15 лет	Галимова Г.М.	7 ч/н, 1 группа
4.	Спортивный туризм	«Мы - туристы»	5 лет	13-18 лет	Лихачева Н.А.	7 ч/н, 4 группы
5.	Спортивный туризм	«Пешеходный туризм»	5 лет	12-17 лет	Мичкова Л.В.	7 ч/н, 3 группы
6.	Спортивный туризм	«Юные туристы»	5 лет	12-17 лет	Ушаева А.П.	7 ч/н, 1 группа
7.	Спортивный туризм	«Ветер странствий»	3 года	12-17 лет	Вандышева А.Р.	7 ч/н, 1 группа
8.	Туризм	Веселый рюкзачок	1 год	5-7 лет	Вандышева А.Р.	4 ч/н, 2 группы
9.	Туризм	Веселый рюкзачок	1 год	5-7 лет	Вандышева А.Р.	5 ч/н, 2 группы
10.	Спортивный туризм	«Туристы-Батыры»	3 года	7-17 лет	Низамутдинов Э.Р.	9 ч/н, 2 группы
11.	Краеведение	«Краеведы Нарыштау»	2 года	12-15 лет	Зайнуллина Ф.Р.	4 ч/н, 1 группа
12.	Краеведение	«Мирас»	1 год	10-17 лет	Нуриева Г.М.	4 ч/н, 1 группа

13.	Краеведение	Моя малая Родина	1 год	12-15 лет	Бакиева Л.И.	4 ч/н, 1 группа
14.	Краеведение	Краевед-исследователь	3 года	10-17 лет	Халикова Э.Х.	4 ч/н, 1 группа
15.	Краеведение	Искра	1 год	12-17 лет	Хасаншина Л.М.	4 ч/н, 1 группа
16.	Краеведение	Юные краеведы	4 года	10-17 лет	Низамова А.М.	1 ч/н 1 группа
17.	Краеведение	Краеведение	4 года	10-17 лет	Колоколова В.Н.	1 ч/н 1 группа
18.	Художественное	С гитарой и песней	3 года	10-17 лет	Коптилина М.В.	4 ч/н 1 группа
19.	Художественное	«Умелые руки»	2 год	5 – 14 лет	Газизова С.С.	4 ч/н 2 группа
20.	Художественное	«Умелые руки»	1,2 года	5 – 14 лет	Газизова С.С.	6 ч/н 2 группы
21.	Художественное	«Умелые руки»	1 год	5 – 14 лет	Газизова С.С.	3 ч/н 1 группа
22.	Художественное	«Волшебная нить»	2 года	6 – 15 лет	Каримова Т.Н.	6 ч/н 2 группы
23.	Художественное	«Волшебная нить»	2 года	6 – 15 лет	Каримова Т.Н.	3 ч/н 1 группа
24.	Художественное	«Волшебная нить»	2 года	6 – 15 лет	Каримова Т.Н.	4 ч/н 2 группы
25.	Художественное	«Малевич»	2 года	7 -14 лет	Абдраязкова В.В.	1 ч/н 1 группа
26.	Художественное	«Малевич»	2 года	7 -14 лет	Абдраязкова В.В.	4 ч/н 2 группы
27.	Художественное	«Малевич»	2 года	7 -14 лет	Абдраязкова В.В.	3 ч/н 1 группа
28.	Художественное	«Школа Малевича»	1 год	7 -14 лет	Абдраязкова В.В.	2 ч/н 2 группы
29.	Экология	«Биологика. Начальный уровень»	1 год	14 - 18 лет	Абдраязкова В.В.	2 ч/н 2 группы
30.	Экология	«Юный эколог»	1 год	10 - 11 лет	Ильясова О.В.	1 ч/н 1 группа
31.	Экология	«Юный эколог»	1 год	10 - 11 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	1 ч/н 1 группа
32.	Экология	«Юные друзья природы»	1 год	8 -9 лет	Ильясова О.В.	1 ч/н 1 группа
33.	Экология	«Юные друзья природы»	1 год	8 -9лет	Шарафутдинова Ю.Н.	1 ч/н 1 группа
34.	Экология	«Эколята»	1 год	5 -7 лет	Ильясова О.В.	2 ч/н 7 групп
35.	Экология	«Эколята»	1 год	5 -7 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	2 ч/н 7 групп
36.	Экология	«Бионика. Растения – гениальные инженеры природы»	1 год	7 -11 лет	Ведерникова И.А.	2 ч/н 2 группы
37.	Экология	«Бионика. Животные – живые прототипы»	1 год	7 -11 лет	Ведерникова И.А.	4 ч/н 2 группы
38.	Экология	Бионика. «Патентное бюро природы»	1 год	10 - 12 лет	Ведерникова И.А.	2 ч/н 2 группы

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ использовались различные образовательные технологии.

Экспериментальная, инновационная деятельность

Направление реализуемых программ	Название педагогической инновационной технологии
Естественно - научное	Онлайн – занятия, кейс-технологии, «Вещательные» занятия (Электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования.
Туристско - краеведческое	Онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования, технология дифференцированного обучения, мультимедийные технологии
Художественное	Технология коллективной творческой деятельности, онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции

Образовательная деятельность коллектива ведётся посредством:

- организации учебного процесса согласно утвержденным программам, учебно - тематическим планам и годового календарного учебного графика;
- проведения тематических занятий в объединениях и приобретения практических навыков на местности;
- проведения походов выходного дня, спортивных походов;
- организации и проведение традиционных туристских соревнований и туристско-краеведческих мероприятий, конкурсов, олимпиад и т.п.

Образовательная деятельность педагогов направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья участников образовательного процесса, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Обучающиеся имеют возможность выбора вида учебно-познавательной деятельности с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту), могут сочетать различные направления и формы занятий с учетом своего свободного времени. Общедоступность и бесплатность дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население, и в первую очередь, недостаточно социально защищенные слои.

В основе организации образовательного процесса лежат следующими особенности:

- свободный набор детей в детские объединения;
- непрерывность и преемственность дополнительных образовательных программ;
- педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города, использованием их базы для занятий объединений;
- создание условий для выявления способностей обучающихся в процессе обучения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание условий, в которых ребёнок мог проявить и реализовать себя.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на основе долгосрочной программы развития МБУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" на 2021-2025гг. основополагающего документа, определяющего условия для выявления, развития и преобразования действующей системы, позволяющей наиболее оптимально координировать деятельность всего коллектива, выявлять и реализовывать перспективные направления в своей деятельности.

Туристско-краеведческая работа органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры, работа в школьных музеях) включает в себя элементы научной работы (сбор материала обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

Структура органов управления Учреждением:

- директор Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет МБУ ДО СДиЮТиЭ, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Разграничение полномочий между директором Учреждения и коллегиальными органами управления Учреждения определяется Уставом.

Порядок формирования коллегиальными органами самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими Положениями.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по всем направлениям учреждения.

За 2025 год в МБУ ДО СДиЮТиЭ было проведено 4 заседания методического совета, где рассматривались вопросы участия методических материалов в республиканском этапе Всероссийского конкурса методических материалов, в помощь организаторам туристско-краеведческой, экскурсионной и экологической работы с обучающимися. Два педагога дополнительного образования приняли участие в разработке материалов по проведению открытых мероприятий по геологии и экологии.

На очередном заседании методического совета были рассмотрены и разработаны материалы по проведению мероприятий к 80-летию города Октябрьский.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Основные формы управления:

- Совещание при директоре;
- Оперативные совещания;
- Совещание методического совета;
- Совещание руководителей методических объединений

Основными показателями эффективности системы управления в учреждении является:

- выполнение планов МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- стабильность кадрового состава;
- благоприятный микроклимат в коллективе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ:

- совершенствование образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленностей;
- организация и проведение различных видов туристско-краеведческих и культурологических мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- информационно-методическое обеспечение образовательного пространства.

Выводы и рекомендации:

Анализ показывает, что в МБУ ДО СДиЮТиЭ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности.

Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией МБУ ДО СДиЮТиЭ используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы).

В целом, структура МБУ ДО СДиЮТиЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки учащихся МБУ ДО СДиЮТиЭ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании мы исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные общеобразовательные программы модифицированы педагогами дополнительного образования и сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеках МБУ ДО СДиЮТиЭ и города.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ особое внимание уделяется:

- цели и задачам программы, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию программы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли обсуждение и утверждены на методическом совете. Программы совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает

работу самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь МБУ ДО СДиЮТиЭ с другими общеобразовательными учреждениями города развивает у обучающихся интерес и склонности, максимально приближенные к компетенциям (консультация, подбор интересов, социальная адаптация и т.п.) и осуществляется педагогическим коллективом учреждения.

Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в учреждении и проводится в конце года председателем и составом комиссии, которая утверждается в установленном порядке, а также проводится обязательный контроль после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативной базой текущего и итогового контроля результатов обучающихся осуществляющего в установленные сроки являются:

- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО СДиЮТиЭ

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУ ДО СДиЮТиЭ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- учебным планом, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения при согласовании с первичной профсоюзной организацией;

В Учреждении устанавливается (учитывая психофизические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- до трех часов в день – теоретические занятия;
- до четырех часов в день – практические занятия на местности, учебные экскурсии;
- до восьми часов в день – проведение одного дня учебного похода.

После одного часа занятий обязательно проводится перемена (10 минут). Занятия в кружковых объединениях Учреждения должны начинаться не ранее, чем через один час после окончания занятий в общеобразовательных учреждениях и заканчиваться не позднее 20.00 ч.

Учреждение организует работу по обучению, как на весь календарный год, так и на более короткие сроки. В зависимости от особенностей программы объединения и содержания работы, руководитель проводит занятия: со всем составом одновременно, по группам, индивидуально. В целях массового обучения основам туризма и краеведения, допускается работа с переменным составом обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписании в течение года допускаются изменения, если:

- произошел перевод обучающихся на дистанционную форму обучения;
- изменилась продолжительность светового дня;
- изменились условия погоды, (низкая температура) ставит под риск здоровье обучающихся.

Формами промежуточного контроля могут быть: контрольный норматив, выступление на соревновании, участие на олимпиадах, в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебно-тематические планы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях туристско-краеведческой и экологической направленностей;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия (соревнования), предусмотренные учебным планом и программой;
- краеведческие мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- Экологические мероприятия (марафоны, олимпиады, туриады и т.п.)
- посещение с педагогом концертов, музеев, собраний, творческих встреч и т.д.

В образовательной практике учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

Выводы и рекомендации:

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного

процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации юного поколения. Туристско-краеведческая и экологическая деятельность при правильном педагогическом влиянии на личность ребенка интегрируют все основные стороны воспитания: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В МБУ ДО СДиЮТиЭ разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, соревнования, методические рекомендации и т. д.

Туристские походы, экологические акции и экспедиции – важнейшее средство воспитания учащихся. Они имеют познавательное значение. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке смелости, выносливости, находчивости, развивают инициативу. Путешествия школьников помогают формированию высоких нравственных качеств личности, создают прекрасные возможности для исправления недостатков воспитания, корректирования отдельных черт характера.

Естественнонаучная направленность органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры) и включает в себя элементы научной работы (сбор материала, обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства, позволяет определиться с будущей профессией.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями города. В МБУ ДО СДиЮТиЭ существует система поощрения обучающихся за личные достижения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;

- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Туристско-краеведческая деятельность, которая разнообразна по формам, дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Это - туристские походы, соревнования, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, слёты.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО СДиЮТиЭ открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал. Кадровая политика - одно из приоритетных направлений деятельности администрации МБУ ДО СДиЮТиЭ.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Штатное расписание - это организационно-распорядительный документ, отражающий перечень должностей, численный состав и условия оплаты труда работников.

Штатное расписание МБУ ДО СДиЮТиЭ составляет 34,55 единиц.

За счет бюджетных средств 27,44 единиц. За счет социального заказа – 7,11 единиц. Административно-управленческий персонал составляет 2 единицы, включая директора и 1 заместителя директора.

Методическая служба учреждения составляет 3 единицы.

Педагогические работники занимают 27,05 единицы, из них педагоги дополнительного образования – 25,55 и педагоги-организаторы -1,5 единицы.

Вспомогательный и обслуживающий персонал включает 2 единицы и включает должности, необходимые для эффективного функционирования учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 88,0%.

Вакансии на 30.12.2025 года составляют педагоги дополнительного образования (2 единицы).

Педагог дополнительного образования - это педагогический работник, задачами которого является руководство разнообразной творческой деятельностью воспитанников в области дополнительного образования, комплектование состава объединений и организация внеурочной работы. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно - духовному развитию личности. Их деятельность направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, что позволит в будущем прогнозировать возможности применения знаний и навыков, получаемых в системе дополнительного образования в жизненных различных ситуациях.

Наиболее важным фактором, влияющим на развитие личности ребенка, является профессионализм педагога: только рядом с мастером может вырасти другой мастер, а воспитать личность может только другая личность, кроме этого только у мастера можно научиться мастерству. Поэтому педагогу дополнительного образования необходимо:

- быть доброжелательным и чутким;
- чувствовать потребности и интересы детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- иметь широкий круг интересов и умений;
- быть готовым к выполнению самых обычных обязанностей, связанных с обучением детей;
- иметь живой и активный характер;
- обладать чувством юмора (без сарказма);
- проявлять гибкость, совершенствоваться;
- обладать творческим мышлением.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 22 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 13 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) – 9 человек.

Качественный состав педагогического коллектива

Педагогические работники	Кол-во	Образование			Педагогический стаж					Квалификационная категория	
		Высшее	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
Методисты	3	3	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Педагог-организатор	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
ПДО - осн.	9	8	1	0	1	1	1	4	2	0	10
ПДО - совм.	9	9	0	0	0	0	3	3	3	0	9

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Всего	Из них	
		Основные педагоги	Педагогическо-совместители
До 30 лет	0	0	0
От 30 до 55 лет	14	8	6
Старше 55 лет	8	5	3

Награды основных работников

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
3.	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
4.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	1
5.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан	4
6.	Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан	3
7.	Почетная грамота Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	7

Изменение уровня квалификации основных педагогических работников за последние три учебных года

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию		Процент, не имеющих квалиф. категорию	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая	Первая		
2023 - 2024	15	93,34%	6,66%	0%	100%
2024 - 2025	12	91,7%	0	8,3 %	91,7 %
2025 -2026	13	84,62 %	7,69 %	7,69 %	92,31 %

С целью оказания методической помощи в организации учебно - тренировочного процесса в МБУ ДО практикуется наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

Молодой специалист	Наставник
Багаутдинова Г.Р.	Кучерова С.И.

Информация о курсовой подготовке основных педагогических работников за последние три учебных года

№ п/п	Год прохождения курсовой подготовки	Количество человек	Образовательная площадка
1	2023	8	Центр дополнительного профессионального образования (г.Санкт-Петербург)
2	2023	1	ИРО РБ
3	2023	1	Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий
4	2024	1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) г. Уфа
5	2025	2	Высшая школа делового администрирования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

			педагогических работников (ЦНППМПР) г. Уфа
--	--	--	---

Выводы и рекомендации:

По итогам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ наблюдаются высокие достижения качества образовательного процесса и профессиональный – личностный рост педагогических работников. Так:

1) возросло количество победителей и призеров в республиканских конкурсах и олимпиадах;

2) возросло количество победителей и призеров в республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Большой проблемой, которая требует решения в настоящее время, является нехватка педагогов дополнительного образования. С целью привлечения молодых специалистов для работы в учреждение написаны заявки в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» и в Центр занятости города Октябрьский <https://trudvsem.ru>

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема, над которой работает коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ: «Туристско-краеведческая и экологическая деятельность как средство формирования гражданской позиции школьников».

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2025 году были следующие:

- Внедрение современных технологий обучения и воспитания; достижение высокого качества образовательного процесса.
- Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ.
- Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Что касается направления «Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ», то оно выражается в регулярной методической помощи педагогам при составлении дополнительных общеразвивающих программ, разработке положений по различным мероприятиям, проводимых учреждением. К каждому положению разрабатываются условия, где подробно расписаны требования, критерии оценивания и т.д.

В 2025 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2025 году выразилась в своевременном прохождении курсов повышения квалификации (2 педагога), 2024 году (1 педагог), в участии педагогов в научно-практических конференциях разного уровня (1 педагог).

Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нем главного и доведение до сотрудников МБУ ДО СДиЮТиЭ проявляется в том, что регулярно на методических часах, заседаниях методических объединений, наши педагоги делятся своим опытом участия в мероприятиях различного уровня.

Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации,

саморазвития воспитанников объединений, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ использует в своей деятельности образовательные технологии:

- онлайн – занятия;
- кейс - технологии;
- «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс);
- учебные телеконференции и видеоконференции;
- личностно-ориентированная технология обучения;
- игровые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология интегрированного обучения.

Большое значение в информировании социума о деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ освещается на официальном сайте: <http://oktturizm.02edu.ru> и в социальной сети <https://vk.com/sdutie>.

Представленная на сайте и в социальной сети информация предназначена для учащихся, родителей, педагогов.

Электронные образовательные ресурсы МБУ ДО СДиЮТиЭ

На данный момент существуют Единые технические требования (ЕТТ) к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Они регламентируют разработку ЭОР с опорой на активную самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения России

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://www.o-urok.ru/> - Сайт "Открытый урок"

<http://www.ndce.edu.ru/> - Каталог учебных изданий для общего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.museum.ru/> - Портал «Музеи России»

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> - Федеральное агентство по науке и инновациям

Электронные образовательные ресурсы широко применяются в образовательном процессе, не только в высшей и общеобразовательной школе, но и в дополнительном образовании.

Электронные образовательные ресурсы используются на занятиях по образовательным программам дополнительного образования детей:

- на этапе изучения нового материала – информационные (могут предварять изучение новой темы);
- на этапе повторения – практические (выполнение учебных заданий);
- на этапе контроля - контрольные электронные образовательные ресурсы, которые могут использоваться для самоконтроля, что помогает ребенку стать активным участником образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО СДиЮТиЭ находится в 2-х зданиях.

1 здание находится по адресу: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65 (Туристско-краеведческий отдел).

2 здание находится по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11 (Экологический отдел).

1 здание арендует помещение, находящееся в цокольном этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома общей площадью 230.6 км² по проспекту Ленина д.65.

Здание сдано в эксплуатацию в 1984 году. Учреждение используется как административно- хозяйственный центр, на базе которого проходят совещания, семинары, методическая работа с педагогами дополнительного образования и другими сотрудниками. В учреждении находится Музей истории школьного туризма и народного образования города Октябрьский

2 здание арендует помещение у МБУ «Спортивная школа №1». находится на первом этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 394 км². по ул. Салавата Батыра, дом 11.

Здание сдано в эксплуатацию в 1952 году. В нем располагается отдел экологического образования и занимает 4 учебных кабинета.

Техническое состояние обоих зданий, административных и подсобных помещений, водоснабжение, канализация, состояние отопительной и осветительной систем находятся в удовлетворительном состоянии.

Характеристика учебных кабинетов экологического отдела

(Адрес: ул. Салавата Батыра, дом 11)

№ кабинета	Площадь кабинетов	Материально-техническое оснащение
№ 1	36 м ²	Ученическая доска -1 шт., ученическая мебель, стенка – 1 шт., ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., жалюзи – 3 шт.
№2	49 м ²	Принтер-1 шт., стенка-1 шт., ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., ученическая доска -1 шт., стол педагога., жалюзи – 3 шт., монитор – 1 шт., системный блок.
№ 3	49 м ²	Доска ученическая – 1 шт., стол педагога, ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стенка – 1 шт. жалюзи – 3 шт., мольберт для рисования – 1 шт.
№4	48 м ²	Ученическая мебель, ученическая доска – 1 шт., компьютерный стол-1 шт., стол педагога- 1 шт., проектор – 1 шт., системный блок – 1 шт., шкафы – 6 шт., жалюзи – 3 шт., монитор - 1 шт., экспонаты: птиц – 77 шт., рыб – 25 шт., бабочек -30 шт.

Материально-техническая база пополняется и укрепляется за счет бюджетных средств, она требует дополнения и обновления для проведения различных современных форм занятий.

Для проведения занятий используются помещения на базе других образовательных учреждений, прописанных в лицензии (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.,) по адресам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательные учреждения, в которых проходили занятия в 2025 году

№ п/п	Образовательное учреждение	Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата	Кружковые объединения	Используемое помещение для занятий
1.	Отдел экологического образования МБУ ДО	452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11	Естественно-научные. Художественные	4 кабинета

	СДиЮТиЭ			
2.	Гимназия №2	452620, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Свердлова, 76.	Краеведение	Кабинет
3.	Гимназия №3	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон.	Спортивный туризм	Спортзал
4.	Гимназия №4	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Космонавтов, 41/1.	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал кабинет
5.	СОШ №8(ф)	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Кооперативная, 105.	Краеведение	Кабинет
6.	СОШ №8	452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон.	Краеведение	Кабинет
7.	СОШ № 9	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, 20 «А»	Спортивный туризм	Спортзал
8.	СОШ №10	452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59	Спортивный туризм	Кабинет
9.	СОШ №11	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174	Краеведение	Кабинет
10.	СОШ №12	452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр.	Спортивный туризм Геология Бардовская песня	Спортзал Кабинеты
11.	СОШ №13	452612, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155.	Бионика	Спортзал Кабинет
12.	СОШ №17(1)	452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3	Краеведение	Кабинет
13.	ООШ №17(2)	452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24	Спортивный туризм	Спортзал Кабинет
14.	СОШ №18	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18	Спортивный туризм	Спортзал Кабинет
15.	СОШ №20	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр.	Спортивный туризм	Спортзал
16.	СОШ №22	452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон.	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинеты

В 2025 году за счет муниципального финансирования были проведены следующие работы и мероприятия:

- 1) Приобретение строительных материалов для косметического ремонта и хоз товары на сумму 19710 рублей.

- 2) Установлен новый радиатор на сумму 5468 рублей
- 3) Расходы на обучение по охране труда на сумму 17500 рублей;
- 4) Медицинский осмотр сотрудников учреждения на сумму 75491 рублей
- 5) Обслуживание оргтехники (компьютеры, принтеры, ноутбуки) на сумму 11990 рублей.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) Основными показателями эффективности оценки качества образования в учреждении является:

- выполнение планов по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- система внутриучрежденческого контроля;
- образовательная деятельность;
- качественные и количественные показатели достижений обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу;
- стабильность кадрового состава;
- результаты аттестации педагогических и иных работников;
- благоприятный микроклимат в коллективе;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- посещение занятий мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Использовать новые информационные технологии в управлении учебно-воспитательным процессом.

В дальнейшем администрации учреждения необходимо уделить внимание использованию компьютеров и новых информационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом, создание локальной сети.

11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД **Городские мероприятия, проведенные МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2025 году**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Муниципальный этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек» среди образовательных учреждений города	29 января 2025 г.	129
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	25 декабря 2025 г.	11
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных экскурсоводов «Открытый мир».	12 ноября 2025 г.	11
4.	Городская олимпиада по школьному краеведению	12 февраля 2025	28

		г.	
5.	Городская краеведческая интернет-викторина, посвященная знаменательным датам РБ и города Октябрьского	21-25 апреля 2025 г.	120
6.	Первенство города по спортивному туризму (дистанция – лыжная-лично-командная)	30.01.2025 г.	107
7.	Городские соревнования по спортивному туризму на кубок МБУ ДО СДиЮТиЭ (Дистанция – лыжная - связки)	15.03.2025 г.	68
8.	Городской туристический фестиваль «Турфест-2025, посвященный всемирному дню туризма	24.09.2025 г.	125
9.	Городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города памяти Э. Л. Харитонova (дистанция-пешеходная-группа)	28.05.2025 г.	76
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	15.01.2025г.	78
11.	Городская научно-практическая конференция	01.02.2025г.	8
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	15.02.2025г.	8
13.	Муниципальный этап Республиканского конкурса – слета юных экологов .	11. 03.2025 г.	36
14.	Муниципальный этап Республиканского экологического театрализованного представления (миниатюр) конкурса «Экология начинается с меня»	27.03. 2025 г	6
15.	Городской семинар «Экологический мост» для воспитателей дошкольных учреждений.	20.03. 2025 г	23
16.	Муниципальный этап Республиканского экологического семейного конкурса эко-привычек «Вместе за чистую планету»	27.03. 2025 г	10
17.	Городская олимпиада по экологии среди учащихся 4-х классов.	26.03.2025 г.	15
18.	Отборочный этап XXXIII Республиканского слёта-конкурса юных экологов и лесоводов.	05.04.2026г.	4
19.	Городское мероприятие «Птицы наши друзья».	01.04. 2025 г.	79
20.	Городской экомарафон «Зелёные карусели природы» для учащихся 1 классов	23.05 2025г.	99
21.	Городской олимпийский марафон «Зелёный дом» для учащихся 3 - х классов.	23.05 2025г.	106
22.	Городской экомарафон «Экомалыши» для дошкольников.	23.05 2025г.	327
23.	Городская экологическая акция «Кормушка».	С 11.01.2025 г. – по 01.04. 2025г.	478
24.	Городской конкурс «Зелёный наряд школы».	11.08.2025 г.	532
25.	Городская экологическая акция «Ёлочка, живи – 2025!».	19.12. 2025 г.	131
26.	Городская выставка новогодних креативных елочек.	19.12. – 26.12. 2025 г.	131
27.	Городской праздник «Играй, гуляй, Масленица!» Номинация конкурса масленичных кукол «Барыня – сударыня»	02.03.2025 г.	4

Вывод: Реализация городских мероприятий туристско-краеведческой и экологической направленности осуществляется в рамках Муниципального задания и

составляет 27 мероприятий с охватом 2743 обучающихся. Все мероприятия проводятся на высоком организационном и методическом уровне, о чем говорят отзывы детей, подростков и педагогов в группе в «Контакте». Победители городских мероприятий представляют город Октябрьский на республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Дата и место и проведения	Кол-во участников	Результаты
1.	XXVI Республиканский этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях	20-22 февраля 2025 г., г. Уфа	18	2 место- класс Б (команда) 3 место- класс А (команда)
2.	X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского в г. Казань	28-30 марта 2025 г.	3	3 место-2 чел. 1 чел.- победитель в номинации «Науки о Земле»
3.	Республиканский этап Всероссийских соревнований по программе «Школа безопасности»	1-7 июня 2025 г., Учалинский район	8	3 место
4.	75 Республиканский туристический слет обучающихся Республики Башкортостан	18-21 сентября 2025 г., г. Уфа	8	3 место- класс А (команда)
5.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству в компетенции «Организация экскурсионных услуг»	12 по 14 февраля 2025 года	1	3 место
6.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов	28 марта 2025 г., г.Уфа	1	2 место
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	13 марта 2025 г.	3	1 место-1 чел 2 место -1 чел. Дипломант-1чел.
8.	Геологическая сессия Региональной открытой геологической школы Алтынтау	30 марта -02 апреля 2025 г., г. Уфа	5	Призеры-3 чел
9.	Республиканский конкурс творческих работ школьников, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией «Пусть звезды Победы горят над планетой»	21.05.2025 г. г.Уфа	1	2 место
10.	Республиканский конкурс для детей с особыми	01-29.10 2025 г., г. Уфа	9	1 место-3чел. 2 место-1 чел

	образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»			3 место-1 чел
11.	XXXII Московская открытая олимпиада школьников по геологии	13-18 февраля 2025 г., г. Москва	1	1 место в конкурсе исследовательских работ
12.	XIX Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России»	17-20 марта 2025 г. г.Москва	1	Победитель, высшая награда конкурса «Национальное достояние России»
13.	VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»	26 марта 2025г.	1	1 чел. - дипломант
14.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура»	15.03. 2025 г., г. Обнинск	1	1 место
15.	52- я Международная научно-техническая конференция	16 марта 2025 г.	2	1 место-2 чел
16.	Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада по предмету «Окружающий мир»	21.01.2025 г.	2	1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов.	24.01.2025 г.	1	1 место
18.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Окружающий мир 3 класс»	Март 2025г	2.	1 место
19.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 2-11 классов и дошкольников	04.04.2025 г.	8	1 место
20.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 2-11 классов и дошкольников	04.04.2025 г.	8	2 место
21.	Отборочный этап XXXII Республиканского слёта – конкурса юных экологов и лесоводов	2025 г.	1	1 место

Вывод: В 2025 году обучающиеся МБУ ДО СДиЮТиЭ участвовали в 21 республиканских, всероссийских и международных мероприятиях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Из 85 участников 69 обучающихся стали победителями и призерами мероприятий. По сравнению с 2024 годом уменьшилось количество мероприятий республиканского и всероссийского уровней, в которых обучающиеся приняли участие в очном формате. Количество участников и количество победителей и призеров очного формата соответственно 79 и 59 человек

Городские мероприятия с педагогическими работниками

В 2025 году была продолжена практика проведения семинаров-совещаний для педагогических работников, деятельность которых связана с обучением детей туризму и краеведению. Семинары - совещания проводились в рамках совещаний представителей команд и главной судейской коллегии соревнований по спортивному туризму, методического объединения руководителей краеведческих объединений. Обсуждались вопросы современных требований к программам дополнительного образования, проведения городских соревнований по спортивному туризму, условия проведения краеведческих конкурсов, подготовка работ к конкурсам и конференциям различного уровня.

Отделом экологического образования в 2025 году был проведен городской семинар – практикум, в котором приняли участие 33 педагогических работников дошкольных учреждений города и МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Редакционно-издательская деятельность

Регулярно деятельность учреждения освещалась в местных средствах массовой информации в газетах «Октябрьский нефтяник», «Туган як», на сайтах Октябрьского и МБУ ДО СДиЮТиЭ, в социальных сетях.

Сотрудничество с другими учреждениями по направлению деятельности

С целью повышения качества предоставляемых услуг МБУ ДО СДиЮТиЭ сотрудничает с Октябрьским нефтяным колледжем, МКУ "Управление ГОЧС городского округа город Октябрьский, со всеми образовательными учреждениями, муниципальным учреждением культуры "Дворец молодежи», краеведческим музеем им. А. П. Шокурова. Тесная связь поддерживается с Республиканским детским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий и Республиканским детско-экологическим центром, спортивно-оздоровительным комплексом «Спартак», ГОУ ПНП «Кандрыкуль», МАОУДО ЦДООТ г. Туймазы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО СДиЮТиЭ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Деятельность учреждения соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО СДиЮТиЭ на 2021– 2025 годы;

В 2024 году была сделана Специальная оценка условий труда в МБУ ДО СДиЮТиЭ

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, однако необходимо дополнительное приобретение туристического снаряжения.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию нормативно-правовой документации;
- разработка и реализация Программы развития МБУ ДО СДиЮТиЭ на 2026– 2030 годы;
- обеспечению выполнения муниципального задания на 2024-2026гг.
- совершенствованию качества образования обучающихся;

- переход на Социальный заказ в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".
- совершенствованию учебно - методической, инновационной деятельности;
- обеспечению повышения профессиональных компетенций педагогических работников за счет различных форм повышения квалификации;
- продолжить работу по привлечению педагогов дополнительного образования на работу в учреждение;
- совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшему внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствованию материально-технической базы.



Директор МБУ ДО СДиЮТиЭ:

А.П. Ушаева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	957 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	332 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	396 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	528 человек/ 55,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	209 человек/ 21,8%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/1,04 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/2,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	121 человек/12,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	957 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/5,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0, 8 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/43,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	423 человек/44,2%
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,42%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/1,35 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,63%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 осн. +9 совм. = 22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 осн. + 9 сов. = 21 человек / 95,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 осн. + 9 сов. = 19 человек / 86,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 осн. + 9 совм. = 21 человек /95,4%
1.17.1	Высшая	11 осн. + 9 совм. = 20 человек /90,9%
1.17.2	Первая	1 человек /4,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 осн. + 0 совм. = 2 человек /9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 осн. + 2 совм. = 6 человек 27,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	5 осн. + 2 совм. = 7

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 31,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 осн.+ 9 совм. = 22 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/13,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс (на базе экологического отдела + школ)	4+8= 12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (на базе школ)	14 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%